

T.C  
ERZİN KAYMAKAMLIĞI  
ERZİN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben özelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Öztürk*

## Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık tüm alanlarda kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta kalabilmenin ve bunlara uyum sağlamanın büyük önem taşıdığı ortadadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Kalite ve karakter kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, değerlerimizle yetişen nesiller, alt yapı, toplumla ilişkiler , kurumlar arası ilişkileri ve 2023 vizyonunun hedeflerini kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çıtasını daha yükseklerle taşıyan hedeflerini gerçekleştirmek için; öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Erzin Ortakulu olarak en büyük amacımız diplomalı öğrenciler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Erzin Ortakulu Stratejik Planı (2019-2023)'te belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın yanında 2023 vizyonunun hedeflerini okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında ve uygulanma aşamalarında emeği geçen ve geçecek olan iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Osman ATAR

Erzin Ortaokulu Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	<a href="#">20</a>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ * .....	27
VİZYONUMUZ * .....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>27</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	<a href="#">28</a>
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	<a href="#">31</a>
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	36
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b><a href="#">38</a></b>
<b>EKLER:</b> .....	<b><a href="#">39</a></b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Osman ATAR	Okul Müdürü	Özkan KAYA	Müdür Yardımcısı
Murat ERCAN	Öğretmen	Selçuk YARAR	Öğretmen
Gamze YILMAZ	Öğretmen	M.Refik AKYILDIZ	Öğretmen
Nurcan AKINCI	Okul Aile Birliği Başkanı	Döne KUNT	Veli
Sultan YARAR	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	Sultan ÖZBAY	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

1991 yılında Erzin Ortaokulu olarak eğitim öğretime açılmış olup, okulumuza ilçemizin ismi olan “ERZİN” adı verilmiştir. 1997-1998 Eğitim Öğretim yılından itibaren Erzin İlköğretim Okulu adını almıştır. 1. bina 1991 yılında 2 kat olarak faaliyete geçmiştir. Yeni bina aynı alan içerisinde yapılmış olup 2007 yılında hizmete girmiş, ikinci kat ilavesi ise 2009 yılında yapılmıştır. 18 Haziran 2010 tarihinde Eski Bina Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğüne verilmiştir.Şu andaki eğitim öğretim faaliyetleri yeni binada devam etmektedir. Okulumuz 12 derslikle eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda 2 idareci, 16 öğretmen, 1 hizmetli görev yapmaktadır. Erzin Ortaokulunda bu öğretim yılında 132 erkek, 126 kız, toplam 258 öğrenci eğitime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Hatay		İlçesi: Erzin			
Adres:	İsalı Mah. Gaffar Okkan Cad. No:27 Erzin/HATAY	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/NpMcDZNHtor">https://goo.gl/maps/NpMcDZNHtor</a>		
Telefon Numarası:	0326 681 58 11	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	706850@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://erzinortaokulu.meb.k12.tr/">http://erzinortaokulu.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	706850	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	23		
Öğrenci Sayısı:	Kız	125	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	130		Erkek	12
	Toplam	255		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		44,60 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	10	19
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>23</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	716	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3384			
Okul Kapalı Alan (m2)	1432			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1650			
Kantin (m2)	14			
Tuvalet Sayısı	20			
Arşiv	8			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/A	18	10	28	7/A	12	11	23
5/B	13	9	21	7/B	11	10	21
5/C	11	10	21	7/C	13	9	22
6/A	12	12	24	8/A	2	10	12
6/B	5	15	20	8/B	11	12	23
6/C	6	12	18	8/C	11	10	21

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbit

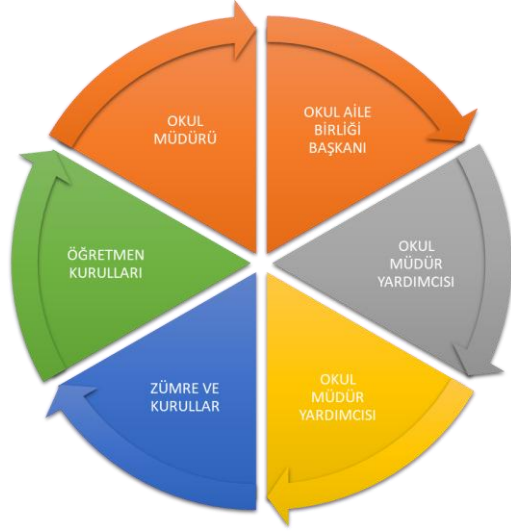
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4.034 TL	1.711 TL
2017	5.188 TL	2.056 TL
2018	15.123 TL	11.368 TL

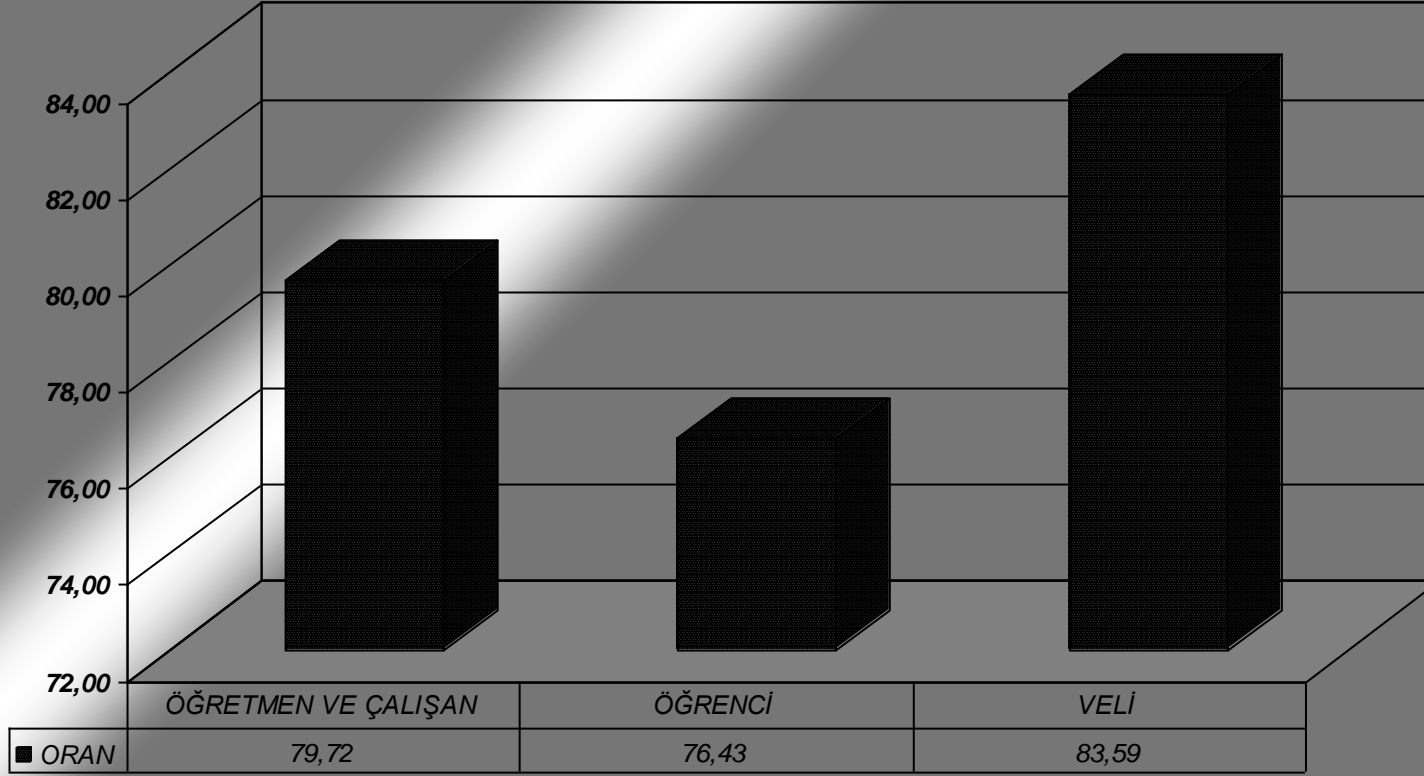
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

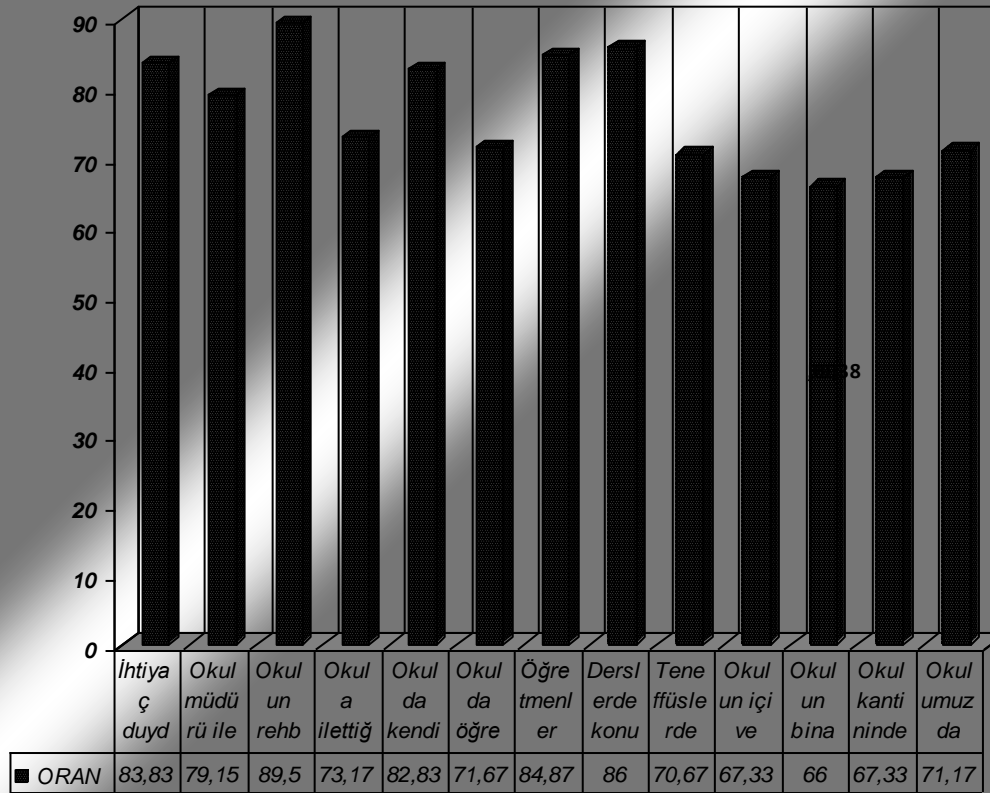


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## PAYDAŞ MEMNUNİYET ORANI



## ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ORANI



- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- Okulun içi ve dışı temizdir.
- Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
- Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Yapılan anket sonucunda öğrencilerin %83,83 'nin ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini söylüyor.

Öğrencilerin %79,15'si okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla konuşabiliyor.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabilen öğrencilerin oranı %89,5.

Yapılan anket sonucunda öğrencilerin %73,17'ü okula iletilen öneri ve isteklerinin dikkate alındığını söylüyor.

Okulda kendini güvende hissedilen öğrenci oranımız % 82,83.

Yapılan anket sonucunda okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda öğrencilerin % 71,67 sinin görüşlerinin alındığını söylüyor.

Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını söyleyen öğrencilerin oranı % 84,87.

Yapılan anket sonucunda öğrencilerin %86,00'i derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığını söylüyor.

Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilen öğrencilerin oranı %70,67

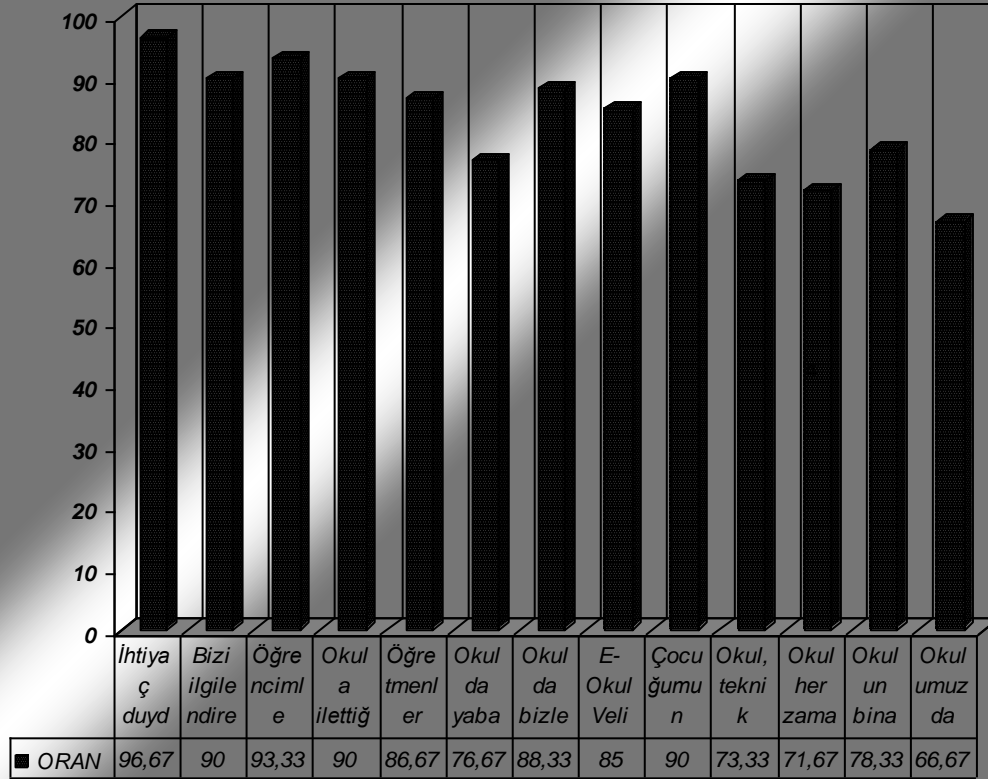
Öğrencilerin %67,33'nin okulun içinin ve dışının temiz olduğunu söylüyor.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğunu söyleyen öğrencilerin oranı %66,00.

Yapılan anket sonucunda okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenli olduğunu söyleyen öğrencilerin oranı %67,00

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini söyleyen öğrencilerin oranı %71,17

## VELİ MEMNUNİYET ORANI



- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.
- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
- Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



## Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini söyleyen Velilerimizin oranı %96,67

Yapılan ankete göre velilerin%90 'ı Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini söyleyen velilerin oranı %93,33.

Yapılan anket sonucunda okula ilettiği istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını söyleyen velilerin oranı %90.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını söyleyen velilerin oranı %86,67

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını söyleyen velilerin oranı %76,67.

Yapılan anket sonucunda okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını söyleyen velilerin oranı %88,33

Yapılan anket sonucunda velilerin %85,00 i E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini söylüyor.

Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünen velilerin oranı %90.

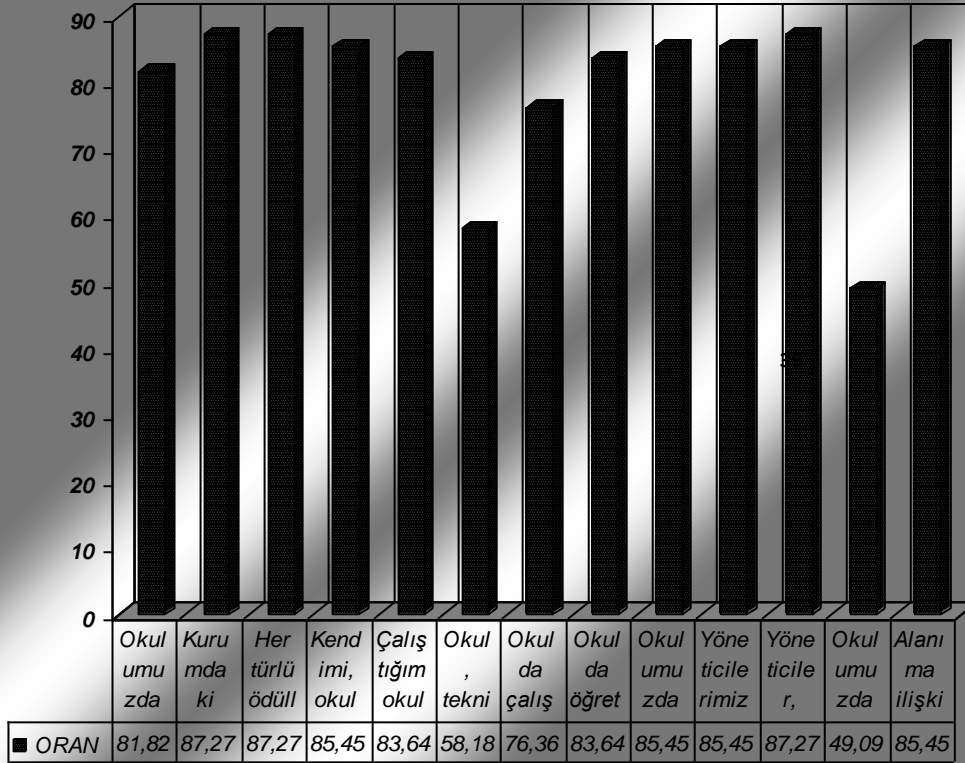
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu düşünen veli oranı %73,33

Velilerin %71,67'si okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu düşünüyor.

Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu düşünen velilerin oranı %78,33

Yapılan anket sonucunda velilerin % 66,67'u okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini düşünüyor.

## ÖĞRETMEN OKUL ÇALIŞANI MEMNUNİYET ORANI



- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
- Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını söyleyenlerin oranı %81,82.

Yapılan anket sonucunda personelin %87,27'i kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini söylüyor.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektifliğin esas alındığını söyleyen personelin oranı %87,27.

Yapılan anket sonucunda kendini, okulun değerli bir üyesi olarak görenlerin oranı %85,45.

Personelin % 83,64'si çalıştığı okulun kendini geliştirme imkânı tanıdığını söylüyor.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmadığını söyleyenlerin oranı %58,18

Yapılan anket sonucunda çalışanların %76,36'ü okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini söylüyor.

Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını söyleyenlerin oranı %83,64.

Yapılan anket sonucunda okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını söyleyenlerin oranı %85,45

Yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini söyleyenlerin oranı %85,45

Yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını söyleyenlerin oranı %87,27

Yapılan anket sonucunda çalışanların %49,09'ü okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu söylüyor.

Yapılan anket sonucunda çalışanların %85,45'u alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini ve kendimi güncellediğini söylüyor.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler \*

## Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul kültürünü benimseyen, akademik anlamda başarıya odaklanan ve istedik davranışları yapmaya istekli öğrenciler olması.</li><li>- Her öğrencinin bir değer olması, okul felsefesinin “ İyi insan yetiştirmek” olması.</li><li>- Okulun tüm paydaşlarına değer verilmesi ve etkin katılımlarının sağlanması</li><li>- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve akademik alanda başarısı için her konuda destek verilmesi</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tüm çalışanların ekip ruhuna sahip olması.</li><li>- Okul yönetici ve öğretmenlerine ihtiyaç duyduğunda veliler tarafından ulaşabilmesi</li><li>- Güçlü bir Rehberlik Servisinin bulunması</li><li>- Deneyimli dinamik bir öğretmen kadrosunun bulunması,</li><li>- Kendini geliştiren gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</li><li>- Okulun tüm paydaşlarına değer verilmesi</li><li>- Personele son derece önem verilmesi</li><li>- Öğretmenlerin fikirlerine ve görüşlerine önem verilmesi</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması, okul ile veliler arasında iyi ilişkiler olması</li><li>- Okulun tüm paydaşlarına değer verilmesi</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun Beyaz Bayrak’a sahip olması</li><li>• Okul çevresinin sessiz sakin bir ortam olması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li><li>• Derslik sayısının yeterli olması</li><li>• Yeterli spor sahalarımızın olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sınıflarda Etkileşimli Tahtaların olması</li><li>• Okulumuzun 100 Mb hıza sahip Fiber İnternetinin olması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul kantin gelirinin olması</li><li>• Yardımsever bir veli ve öğrenci potansiyelinin olması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması</li><li>• Okul yönetici ve öğretmenlerine ihtiyaç duyduğunda veliler tarafından ulaşabilmesi</li><li>• Okul idare öğretmen ekip çalışması yapması</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmen ve diğer personellerle etkili bir iletişimin kurulmuş olması</li><li>• Deneyimli dinamik idareci kadrosu bulunması</li><li>• Çözüm Odaklı bir yönetim anlayışı</li><li>• Okulda yerleşmiş bir kurum kültürünün olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı</li><li>• Okul Web sitesinin ve sosyal medya sayfalarının etkili kullanılması.</li><li>• Okulda demokratik ve eleştiriye açık okul ortamının olması</li><li>• Velilerle çok iyi bir iletişim kuran Yönetici ve öğretmenlerin olması</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bölge dışından öğrenci göçü</li><li>• Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderilmesi için kütüphanenin olmaması</li><li>• Teneffüs sürelerinin çok kısa olması</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bazı alanlarda norm kadro açığının olması.</li><li>• Teneffüslerin çok kısa olması</li><li>• Okulumuzda güvenlik personeli olmaması.</li><li>• Yeterince hizmetli personel olmaması.</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beklentilerinin çok yüksek olması</li><li>• Aşırı korumacı velilerin olması</li><li>• Farklı gelir grubundan velilerin olması</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Derslik sayısının yeterli olmaması</li><li>• Öğretmenler odasının çok küçük yetersiz olması</li><li>• Kapalı Spor salonunun olmaması</li><li>• Kantin alanının küçük olması, Teneffüslerde uzun öğrenci sıralarının oluşması</li><li>• Çok amaçlı salon eksikliği</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişimve Fen laboratuvarının olmaması, ,</li><li>• Kütüphane olmaması</li><li>• Sınıflarda klima eksikliği</li><li>• Ders araç gereç ve materyal eksikliği</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuza devlet tarafından bir bütçe ayrılmaması.</li><li>• Okul ihtiyaçlarının yerel imkânlarla karşılanmasının istenmesi</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul yöneticilerine verilen yetkinin az beklentinin yüksek olması</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velinin ilgili sıkıntısını okul idaresi ile paylaşmadan üst birimlere şikâyet olarak ulaştırması.</li></ul>

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği</li><li>• Okulumuzun diğer okullar ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları İl Özel İdaresinin eğitime desteği</li><li>• Hayırseverlerin varlığı</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun yakınlarında Aile sağlığı merkezinin bulunması</li><li>• İnsan kaynaklarının genç ve dinamik olması</li><li>• Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sosyal medyanın bilinçli kullanımı</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetmelik ve kanunlarca okula erişimin desteklenmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okula ulaşımın kolay olması</li></ul>

### Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maddi durumu iyi olmayan velilerin olması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alması</li><li>• Parçalanmış ve problemlili aileler</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi</li><li>• Sosyal medyanın öğrencileri olumsuz anlamda etkilemesi.</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin 657 sayılı yasaya tabi olması</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun yerleşkesinin çay yatağının kenarı olması</li></ul>



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanları

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Hayatboyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrenci devamsızlıkları.
2	Okulumuza erişilebilirlik.
3	Oryantasyon eğitimleri
4	Engelliler için uygun eğitim ortamı
5	Eğitim faaliyetleri

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarı
2	Sosyal Kültürel ve Fiziksel kapasite geliştirme
3	Yöneltilme Yönlendirme
4	Öğretim yöntem ve teknikleri
5	Ders araç ve gereçleri
6	Kitap okuma
7	Teknolojik alt yapı, EBA
8	Tasarım beceri atölyeleri

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Etkili iletişim
2	Pozitif okul kültürü
3	Fiziksel imkanlar
4	Donatım malzemeleri
5	Okul sağlığı ve hijyen
6	İş sağlığı ve güvenliği.

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ \***

Öğrencilerimizin başarılı, velilerimizin mutlu, çalışanlarımızın huzurlu olduğu eğitim ortamı oluşturmak.

#### **VİZYONUMUZ \***

Atatürk'ün gösterdiği yolda çağdaş gelişmenin ışığında eğitim ve öğretimin her alanında fark yaratarak farkında olunan okul olmak.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- Saygın ve Güvenilir
- Tarafsız ve objektif
- Mükemmeliyetçi
- Yenilikçi
- Bütünlüğü Sağlayan
- İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlı
- Şeffaf, Hesap Verebilir ve Etik Değerlere Bağlı
- Sorumluluk Sahibi ve Samimi
- İnsana Saygı
- Etkin ve verimli
- Bilimsel

- Dayanışma ve işbirliği

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,39	0,39	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Özkan KAYA, Murat ERCAN Alime KILIÇ Güher ÖZSOY Murat GÜMÜŞ	01 Eylül-30 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Özkan KAYA Murat ERCAN Kadriye USTA	Eylül Ekim ayı
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okula uyum sorunları yaşayan öğrencilere dönük yapılacak oryantasyon eğitimleri	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
1.1.5	Devamsız öğrencilerle ilgili işlemlerinin yapılması	Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	20 gün devamsızlığı aşan öğrenciler olduğunda

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bursluluk sınavı kazanan öğrenci oranı	2,00	3,00	4,00	5,5	6,00	7,00
<b>PG.1.1.b</b>	Fen Lisesi kazanan öğrenci oranı	14,28	15,00	15,5	16,00	16,5	17,00
<b>PG.1.1.c.</b>	Yapılan Turnuva, yarışma, kermes vb sosyal etkinlik sayısı	8	10	12	14	16	18
<b>PG.1.1.d.</b>	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e.</b>	Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.f.</b>	Okul gelişim modelinin hayata geçirilme yüzdesi	95	96	97	98	99	100
<b>PG.1.1.g.</b>	Dersliklerdeki akıllı tahta oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.h.1</b>	Aylık EBA kullanım toplam oranı Öğretmen/dakika	620dk	820dk	1050dk	1300dk	1500dk	1950dk
<b>PG.1.1.h.2</b>	Aylık EBA kullanım oranı Öğretmen başına/dakika	30dk	40dk	50dk	60dk	70dk	90dk
<b>PG.1.1.h.3</b>	Aylık EBA kullanım toplam oranı Öğrenci /dakika	1500dk	7500dk	10500dk	11250dk	12000dk	15000dk
<b>PG.1.1.h.4</b>	Aylık EBA kullanım oranı Öğrenci başına/dakika	6dk	30dk	42dk	45dk	48dk	60dk
<b>PG.1.1.i.</b>	Kitap Okuma	50	60	70	80	90	100
<b>PG.1.1.j-1</b>	Tasarım ve beceri atölyesi kullanan öğretmen sayısı	0	1	2	3	4	5
<b>PG.1.1.j-2</b>	Tasarım ve beceri atölyesi kullanan öğrenci sayısı	0	25	50	75	100	125



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bir sonraki öğrenim kurumunu kazanan öğrencilerin tespiti ve analizi	Rehberlik servisi Murat ERCAN	Temmuz - Ağustos
1.1.2	Sosyal Kültürel ve fiziksel etkinliklerin planlanması ve hayata geçirilmesi	Okul Aile Birliği Sosyal Kulüpler	Yıl Boyu
1.1.3	Sınıf tekrarı yapan ve yapması muhtemel öğrencilerin tespit edilerek önlem alınması	Özkan KAYA Gamze YILMAZ Rehberlik servisi	Ocak - Haziran
1.1.4	Okul gelişim modelinin hazırlanarak hayata geçirilmesi	OGYE Ekibi	Eylül - Ekim
1.1.5	Dersliklerdeki akıllı tahta tespiti ve temini	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği	Yıl Boyu
1.1.6	EBA Kullanımı	Okul Yönetimi Bilişim Tek.Öğ	Yıl Boyu
1.1.7	Kitap okuma	Türkçe öğ. Şube reh.öğ.	Yıl Boyu

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Öğrencilere yönelik düzenlenecek Rehberlik seminerleri	3	5	7	9	10	11
<b>PG.1.1.b</b>	Tercih danışmanlığı yapılacak öğrenci oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okulda yapılacak olan kariyer günleri,	3	5	7	9	11	13
<b>PG.1.1.d</b>	Yapılacak olan üst öğrenim kurumu gezisi	1	2	3	4	5	6
<b>PG.1.1.e</b>	Aile danışmanlığı yapılacak olan veli oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.1.1.f</b>	Parçalanmış, boşanmış ve veli oranı	1,95	1,75	1,60	1,50	1,40	1,30
<b>PG.1.1.g</b>	Öğrenciye yönelik yapılacak test envanter sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.1.1.h</b>	Disiplin cezası olan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.i</b>	Yapılan veli ziyareti sayısı	50	80	120	150	180	220

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Düzenlenecek olan Rehberlik seminerlerinin takviminin belirlenmesi	Rehberlik Servisi	Eylül ayı
1.1.2	Tercih danışmanlığı komisyonunun oluşturulması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Mayıs ayı
1.1.3	Kariyer günleri ve okul ziyaretlerinin planlanması	Okul Yönetimi Rehberlik Servisi	Eylül ayı
1.1.4	Yapılacak veli ziyaretleri için ekiplerin oluşturulması ve çalışmalara başlanması	Rehberlik Servisi	Eylül ayı
1.1.5	Öğrenci ve velilere yönelik yapılacak test ve envanterlerin hazırlanması	Rehberlik Servisi	Eylül ayı
1.1.5	Öğrenci davranışları değerlendirme komisyonunun toplantılar yapması	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu	Her Ayın Son Haftası
1.1.5	Sosyal faaliyetler ekiplerinin oluşturulması, faaliyet takvimlerinin hazırlanması	Okul Yönetimi Öğretmenler Kurulu	Eylül ayı
1.1.5	Disiplin sorunu yaşayan öğrencilere yönelik yapılacak faaliyetlerin planlanması	Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu Rehberlik Servisi	Eylül ayı
1.1.5	Üst öğrenim kurumlarına gezilerin planlanması	Sosyal Etkinlikler Kurulu Rehberlik Servisi	Eylül ayı
1.1.5	Değerler eğitimi çalışmalarının planlanması	Değerler Eğitimi Komisyonu	Eylül ayı

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi arttırıcaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal iletişim konularında yapılacak seminer sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.2.b</b>	Okul öğretmen ve çalışan memnuniyet oranı	79,72	82,5	88	93	97	100
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul Öğrenci memnuniyet oranı	76,43	80	84	89	94	100
<b>PG.3.3.d.</b>	Okul Veli Memnuniyet oranı	83,59	85	88	92	96	100
<b>PG.3.3.e.</b>	Dersliklerdeki akıllı tahta tespiti ve temini	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.f.</b>	Hijyen eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.g.</b>	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumsal iletişime dönük seminer ve eğitimlerin planlanması	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
1.1.2	Okul Eylem planının hazırlanması	Okul Yönetimi Öğretmenler Kurulu	Eylül Ayı
1.1.3	Okulun donatım eksikliklerinin giderilmesi için ekipler oluşturulması	Okul Yönetimi Öğretmenler Kurulu	Eylül Ayı
1.1.4	İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerinin planlanması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Eylül Ayı
1.1.5	Öğretmen ve yöneticilere yönelik iletişim ve empati konularında eğitimler verilmesi	Rehberlik Servisi	Eylül Ayı
1.1.6	Okul binasının imkânlarının iyileştirilmesi	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği OGYE Ekibi	Yıl Boyu
1.1.7	Bilgisayar laboratuvarı ve eksik teknik donatımın temini için ekiplerin kurulması, hayırseverlerin ziyaret edilmesi	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği OGYE Ekibi	Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	34000	35000	36000	37000	38000	180000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	6000	8000	10000	12000	40000
<b>TOPLAM</b>	<b>38000</b>	<b>41000</b>	<b>44000</b>	<b>47000</b>	<b>50000</b>	<b>220000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## EKLER:

### EK - 1 Öğrenci Memnuniyet Anketi

ERZİN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,19	83,83
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,96	79,15
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,48	89,50
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,66	73,17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,14	82,83
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,58	71,67
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,24	84,87
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,30	86,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,53	70,67
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,37	67,33
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,30	66,00
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,37	67,33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,56	71,17
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,82</b>	<b>76,43</b>

## EK - 2 Veli Memnuniyet Anketi

ERZİN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,83	96,67
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,50	90,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,67	93,33
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	4,5	90,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,33	86,67
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	3,83	76,67
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,42	88,33
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,25	85,00
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,50	90,00
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,67	73,33
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,58	71,67
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,92	78,33
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,33	66,67
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>4,18</b>	<b>83,59</b>



## EK - 3 Öğretmen ve Okul Çalışanı Memnuniyet Anketi

ERZİN ORTAOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,09	81,82
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,36	87,27
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,36	87,27
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,27	85,45
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,18	83,64
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	2,91	58,18
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,82	76,36
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,18	83,64
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,27	85,45
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,27	85,45

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,36	87,27
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2,45	49,09
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,27	85,45
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>3,99</b>	<b>79,72</b>

T.C  
ERZİN KAYMAKAMLIĞI  
ERZİN ORTAOKULU  
2019-2023 STRATEJİK PLAN ONAYI

1-Okulumuz Stratejik Planı Okul Aile Birliği Yönetim Kurulunca 04/02/2019 tarih ve 1 nolu karara göre kabul edilip uygulanmasına karar verilmiştir.

2- Okulumuz Stratejik Planı Öğretmenler Kurulunca 06/02./2019 tarih ve2 nolu karara göre kabul edilip uygulanmasına karar verilmiştir.

.../ ...../2019

Osman ATAR

Okul Müdürü

UYGUNDUR

.../ ...../2019

Erdoğan ASARKAYA

İlçe Milli Eğitim Müdürü